



AAECA
Austrian-American Educational Cooperation Association
A-1040 Wien □ Mayerhofgasse 6
Tel./Fax (+43-1) 408 78 12
e-mail: office@aaeca.com □ <http://www.aaeca.com>

Master of Arts in Secondary English Education (Language and Literacy)

Der amerikanische *Master of Arts* Abschluss ist der in den USA übliche Hochschulabschluss für Geistes- und Sozialwissenschaften. Er ist nicht zu verwechseln mit dem Abschluss eines Kunststudiums, das in der Regel mit einem *Master of Fine Arts* endet.

Abschluss: Master of Arts (M.A.)

Lehrgangsstruktur: Der Masterlehrgang ist nach dem amerikanischen credits-System strukturiert. 1 credit entspricht dabei in etwa einer Wochenstunde. Insgesamt müssen 32 credits erworben werden. Es werden 6 Module zu je 6 bzw. 5 credits angeboten. Der Kurs schließt mit einer betreuten Master-Thesis ab.

Anrechenbarkeit des amerikanischen Master-Titels: Der Master of Arts berechtigt für das Weiterstudium im Rahmen eines Doktoratsstudiums an europäischen Universitäten. Der Titel darf geführt werden, als amerikanischer Hochschultitel kann er zu Zeit allerdings nicht in offizielle europäische Dokumente eingetragen werden.

Lehrgangskordinatorin: Dipl. Päd. Angelika Lindner (aaeca@utanet.at) in der AAECA

Kursleiter: der Unterricht findet ausschließlich durch amerikanische Professoren der School of education des Mercy College New York auf Englisch statt.

Partneruniversität: Mercy College, New York. Verantwortlicher Professor ist Andrew Ratner.

Lehrgangsort: Räumlichkeiten der AAECA oder der PH Wien.

Zielgruppe: LehrerInnen aller Schularten, Personen aus dem Bildungsinstitutionen, ProfessorInnen, Bildungsbeauftragte, Personen in pädagogischen Berufen

Zugangsvoraussetzungen: Bachelor of Education der PHs, abgeschlossenes Lehramtsstudium der ehemaligen Pädak, Lehramtsstudium der Universitäten und verwandte Hochschulstudien, wie Bachelor oder Master in Bildungswissenschaften, in English and American Studies etc..

Vorkenntnisse: Englischkenntnisse

Anzahl der TeilnehmerInnen: Der Lehrgang startet ab einer verbindlichen Anmeldung von 15 TeilnehmerInnen. Maximale Anzahl an TeilnehmerInnen 20.

Zeitaufwand: 4 Semester, berufsbegleitend

Präsenzphasen: Kurse werden in den Ferien geblockt, oder finden an Wochenenden und Abenden statt. Die Studiengruppe entscheidet gemeinsam mit den Kursleitern über die Kurszeiten mit.

Leistungsnachweis: Arbeitsaufträge, Lesetätigkeit, Seminar und Projektarbeiten, im Vordergrund dieser Arbeiten stehen Inhalt und Methodik und nicht die Orthografie. Der Kurs schließt mit einer betreuten Master-Thesis ab.

Studien- und Verwaltungsgebühren: € 4.160,- für 4 Semester. Darin enthalten sind auch die Kosten für die Arbeitsmaterialien. Die Kosten für die Kursbücher sind im Preis nicht inbegriffen. Bei der Anmeldung sind € 150,- Anzahlung zu leisten, die beim ersten Kursblock gutgeschrieben werden.

Informationen zu Förderungen finden Sie unter www.kursfoerderung.at

Certificate: Master of Arts des Mercy College, New York. Den Absolventen wird die Möglichkeit geboten, an der Abschlussfeier (commencement ceremony) in den USA teilzunehmen.

Goals and Objectives:

- Candidates will participate in the process of **reading and writing**, and reflect on both their own process and those of the students.
- Candidates will reflect upon how to more **fully integrate reading and writing** in their own classroom practice, making the assignments relevant to their own students' experiences.
- Candidates will recognize that there is a world of **authentic literature** in English—American as well as British—available for students of all ages, abilities, aptitudes, and cultures. Literature must, first and foremost, engage and help students reflect upon their own worlds as well as the worlds of others.
- Candidates will reflect upon **how they and their students learn**, and the role of language in learning.
- Candidates will reflect upon how they assess their students and the role that **portfolios** can play. The new strategy of portfolio assessment is particularly relevant to Austrian teachers as they generally have a group of students for four successive years.
- Candidates will actively **engage in classroom research**. They will select a question or issue they would like to investigate that is directly related to their own classroom practice. This process enables them to actively reflect upon their own teaching and what their students are actually doing in the classroom—what works, what does not work, and why. Projects generally fall into three areas: reading, writing and assessment (with a focus on portfolio).

Weiter Informationen: unter www.aeeca.com oder 01/408 78 12

Anmeldeformalitäten: Schriftlich mit Anmeldeformular. Anmeldeformulare können auf der Website der www.aeeca.com ausgedruckt werden. Bitte schicken Sie uns Ihr ausgefülltes Formular so rasch wie möglich zu. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Angelika Lindner unter:

AAECA

A-1040 Wien □ Mayerhofgasse 6, □ Tel./Fax (+43-1) 408 78 12 □ e-mail: office@aeeca.com